

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
МУ "Управление образования Исполнительного комитета
Кукморского муниципального района"
МБОУ «Гимназия №1 имени Ч.Т. Айтматова г.Кукмор»**

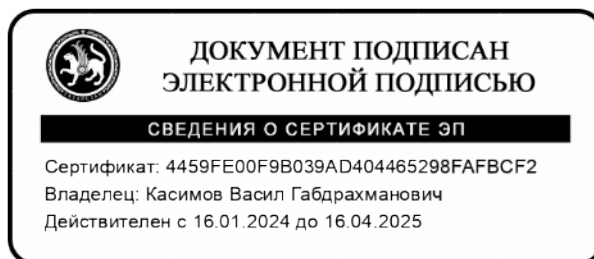
РАСМОТРЕНО
на заседании ШМО классных
руководителей:
_____ Г.А. Шагабиева
Протокол №1 от 24 августа
2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
ВР:
_____ А.М.Шангараева.
от 26 августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии
_____ В.Г. Касимов
Приказ № 176
от 31августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному образованию детей и взрослых
туристско- краеведческого направления
«Музейное дело» для 9 классов,
Насыбуллиной Фанузы Фанилевны, учителя истории
первой квалификационной категории
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Гимназия №1 имени Ч.Т. Айтматова г.Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан



Принято на заседание
педагогического совета
Протокол №1 от 26 августа 2024г.

Кукмор, 2024г.

Пояснительная записка

Реалии современного общества побуждают педагогов включаться в социально-педагогическую деятельность, направленную на поиск возможностей модернизации образовательных систем. Такая ситуация предполагает создание педагогами различных образовательных технологий, максимально согласованных с целями развития образования и индивидуальными особенностями обучающихся.

Структура и содержание образовательных программ строятся таким образом, чтобы учитывать вариативную составляющую стандарта. Одно из возможных направлений педагогических инноваций – краеведческая и поисковая работа, связанная с деятельностью школьного музея и технологией «музейная педагогика».

Музейная педагогика дает возможность осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности, раскрывать значимость и практический смысл изучаемого материала и реализовать свои творческие и интеллектуальные способности.

Уникальная среда школьного музея позволяет интегрировать содержание, формы организации общего и дополнительного образования, формировать предметные и метапредметные и ключевые компетенции учащихся, развивать навыки межличностной коммуникации, расширить образовательное пространство школы через привлечение ресурсов окружающего социума. Школьный музей поможет оживить учебный процесс, приобщить учащихся к истории малой Родины и Отечества, обучить навыкам исследовательской работы.

Школьный музей своей деятельностью вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и поможет воспитать в детях чувство достоинства и ответственности, раскроет истинные ценности семьи, историю героического прошлого народов России.

Актуальность

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван решать и школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

Цель: Формирование личности обучающегося как достойного гражданина России. Хранителя и носителя духовных ценностей родного народа.

Задачи:

1. Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательскую работу;
2. Развитие умений работать с различными источниками информации;
3. Формирование навыков работы с архивными документами;
4. Обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее;
5. Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы;

Планируемые результаты освоения курса:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- формирование у учащихся ярких эмоционально-окрашенных образов исторических эпох;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов;
- формирование умения находить адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов деятельности, комбинировать их в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них,
- мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Метапредметные

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества, расширить их во-

изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а также духовно-нравственной культуры.

Предметные

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В процессе обучения у учащихся происходит

- формирование представления об историческом времени и пространстве, определенности системы социально-нравственных ценностей;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и культуры
- воспитание музейной культуры, обучение музейному языку
- формирование умений использовать экспонаты школьного музея в построении беседы, проведении экскурсии;
- овладение практическими знаниями по оформлению экспонатов, составлению экспозиций и выставок;
- формирование умений проведения экскурсии по музею;

Данный курс предполагает как теоретические, так и практические занятия, которые включают обзорные экскурсии по экспозициям школьного музея, организацию и проведение внеклассных мероприятий на базе школьного музея.

Методы обучения:

Словесный – передача необходимой для обучения информации

Наглядный – просмотр видеофильмов и посещение экспозиций музеев. Поисковый – сбор информации по интересующей теме

Исследовательский – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития у учащихся мыслительной и интеллектуально – познавательной деятельности.

Содержание программы

1. Школьный музей, как воспитания и обучения в школе

История возникновения музейного дела. Социальные функции музея его профиль. Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в музее. Знакомство с экспозициями школьного музея. Знакомство с организацией туристско-краеведческой работы в школе. Основные направления деятельности школьного музея.

2. Фонды школьного музея.

Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний.

Музейные предметы и научно-вспомогательные материалы. Состав и структура музейных фондов. Виды фондовой работы. Изучение фондов как основы всех направлений музейной деятельности. классификация и систематизация музейных экспонатов.

Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о порядке сбора учета и хранения музейных экспонатов.

Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея. Знакомство с приемами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием определителей музейных коллекций.

3. Поисково – исследовательская работа

Разработка поиска по темам истории школы. Проведение поиска по конкретным темам:

- Сбор экспонатов
- сбор информации
- обработка и систематизация собранных материалов
- организация научно-исследовательской деятельности.

4. Учет и хранение фондов

Задачи учетной работы. Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка экспонатов. Научное определение и описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозициях и фондах. Проведение инвентаризации.

Ведение вспомогательных материалов – записи воспоминаний, переписка с выпускниками

5. Экспозиционная работа

Требования к организации экспозиции. Сбор материалов (поисковая работа) на темы истории школы: директора школы, учителя – ветераны, учителя – участники ВОВ, выпускники - герои, история школы в фотографиях, наша школа и музыка/ Разработка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций.

6. Подготовка и проведение музейной экскурсии

Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы музея. Экскурсия и лекция. Объекты экскурсий. Принципы экскурсионной методики.

Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебной и воспитательной работы.

Учёт образовательных и возрастных особенностей экскурсоводов и экскурсантов. Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Тема и цель экскурсии. Тема и структура содержания.

План и оставление плана каждой экскурсии. Познавательные и воспитательные функции.

Прослушивание экскурсионных тем. Экскурсионные методы и приёмы. Метод показа Метод рассказа.

Обязательное сочетание показа с рассказом. Приёмы сравнения и мысленной реконструкции. Требования к языку экскурсовода. Метод беседы.

Тематическое планирование


№	Темы занятий	Виды деятельности	Количество часов
1	Школьный музей, как воспитания и обучения в школе	Знакомство с музеями разных профилей по кино и фотоматериалам и литературе.	14
2	Фонды школьного музея.		10
3	Поисково – исследовательская работа	Знакомство с организацией и направлениями деятельности школьного музея. Разработка тем исследований по истории школы	14
4	Учет и хранение фондов	Изучение документов о порядке сбора, учета и хранения музейных экспонатов. Работа по шифрованию систематизации фондов.	6
5	Экспозиционная работа	Изучение требований к организации экспозиции. Оформление экспозиций.	10
6	Подготовка и проведение музейной экскурсии	Экскурсия и лекция. Объекты экскурсий. Принципы экскурсионной методики. Типы виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий и их содержания.	14

Календарно - тематическое планирование

№	Темы занятий	Количество часов	Дата изучения
	Школьный музей, как воспитания и обучения в школе	14	
1-2	История возникновения музейного дела	2	05.09.2024
3-6	Социальные функции музея. Типы и профили музеев. Принципы работы музея.	4	12.09.2024 19.09.2024
7-8	Знакомство с положением о школьном музее. Профили школьных музеев.	2	26.09.2024
9-12	Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея.	4	03.10.2024 10.10.2024
13-14	Основные направления деятельности школьного музея.	2	17.10.2024
	Фонды школьного музея.	10	
15-16	Научная организация фондовой работы	2	24.10.2024
17-18	Музейный предмет как источник научных знаний.	2	07.11.2024
19-20	Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде. Порядок сбора учета и хранения музейных экспонатов.	2	14.11.2024
21-22	Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея. Знакомство с приемами определения, классификации и систематизации.	2	21.11.2024
23-24	Вспомогательные материалы	2	28.11.2024
	Поисково – исследовательская работа	14	
25-26	Разработка поиска по темам истории школы	2	05.12.2024
27-30	Проведение поиска по конкретным темам: Интервью с выпускниками и учителями – ветеранами. Запись их воспоминаний.	4	12.12.2024 19.12.2024
31-34	Сбор экспонатов. Обработка и систематизация собранных материалов	4	26.12.2024 09.01.2025
35-38	Разработка исследовательского проекта по истории школы	4	16.01.2025 23.01.2025
	Учет и хранение фондов	6	
39-40	Задачи учетной работы. Инвентарная книга. Заполнение книги учета экспонатов,	2	30.01.2025
41-42	Шифровка, научное определение и описание экспонатов.	2	06.02.2025
43-44	Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозициях и фондах.	2	13.02.2025
	Экспозиционная работа	10	

45-46	Требования к экспозиции	2	20.02.2025
47-50	Сбор материалов для экспозиции	4	27.02.2025 06.03.2025
51-54	Оформление экспозиции	4	13.03.2025 20.03.2025
	Подготовка и проведение музейной экскурсии	14	
55-58	Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы музея. Основные принципы подготовки и проведения экскурсии в школьном музее	4	03.04.2025 10.04.2025
59-60	Типы и виды экскурсий.	2	17.04.2025
61-62	Тема и структура содержания. План и оставление плана каждой экскурсии. Познавательные и воспитательные функции.	2	24.04.2025
63-64	Экскурсионные методы и приёмы. Метод показа. Метод рассказа. Метод беседы.	2	08.05.2025
65-66	Требования к языку экскурсовода.	2	15.05.2025
67-68	Защита проекта	2	22.05.2025

Лист согласования к документу № 19 от 31.08.2024
Инициатор согласования: Касимов В.Г. Директор
Согласование инициировано: 01.10.2024 09:00

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Касимов В.Г.		 Подписано 01.10.2024 - 09:00	-